

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах МКОУ СОШ п. Октябрьский в 2020-2021 учебном году (весна)**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены согласно графику весной 2021 года.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа: сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе (Приказ №8-ОД от 27.02.2021 г. «Об организации Всероссийских проверочных работ»).

**Итоги ВПР:**

класс	предмет	Количество учащихся	Отметка				Подтвердили результат	Улучшили результат	Ухудшили результат
			2	3	4	5			
4	Русский язык	3	0	1	1	1	2	1	0
4	Математика	3	0	1	2	0	3	0	0
4	Окружающий мир	3	0	1	0	2	0	2	1
5	Русский язык	2	0	0	0	2	0	2	0
5	Математика	2	0	1	1	0	1	0	1
5	История	2	0	0	2	0	2	0	0
5	Биология	2	0	0	2	0	1	0	1
6	Русский язык	6	1	3	2	0	3	0	3
6	Математика	5	2	3	0	0	1	0	4
6	История	6	1	2	1	2	4	0	2
6	Биология	6	0	3	2	1	0	3	3

Таким образом, учащиеся 4 и 5 класса 100% справились с проверочными работами, подтвердили или улучшили результаты успеваемости, т.е. оценки были выставлены объективно, качество знаний составило 100%. В 6 классе результаты оказались хуже. Уровень обученности ниже 100% по русскому языку, математике, истории. Качество знаний можно распределить в следующей последовательности: 0% -математика, 33% - русский язык, 50% - биология, история. С результатами работ ознакомлены педагоги, проведено собеседование, сделана работа по коррекции рабочих программ. С результатами работ познакомлены родители.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проанализировать результаты проверочных работ на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.