

**Анализ**  
**реализации плана работы дошкольной группы**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Средней общеобразовательной школы**  
**п. Октябрьский Зуевского района Кировской области»**  
**за 2020-2021 учебный год**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ посещаемости.
2. Анализ заболеваемости.
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
4. Анализ питания.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ содержания и организации образовательного процесса.
7. Анализ итогового мониторинга детского развития.
8. Анализ организационно-управленческой работы и работы с педагогическими кадрами.
8. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса.
10. Анализ работы с родителями.

### 1. Анализ посещаемости

В 2020-2021 учебном году функционировала 2 разновозрастных группы с 1.5-7 лет - 31 ребенка.

Списочный состав на 31.05.2021г. – 31 ребенок.

Контингент детей на 01.06.2021г. - 23 детей.

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	01.06.2021г.
Количество детей	20	23	27	26	23

Распределение детей по возрастам на 01.01.2021 следующее:

Возраст	1	2	3	4	5	6	7
Количество	0	2	10	1	5	4	1

Процент посещаемости детей от списка составляет -91%. Количество детодней – 4123.

Охват детей с 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил на 01.06.2021 года 97 %. Не охвачено дошкольным образованием 2 человека.

Дошкольная группа работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием детей.

Режим работы с 7 час. 30 мин. до 17 час. 30 мин.

Функционирует две разновозрастных группы.

Количество мест в детском саду – 40.

В дошкольной группе – 51 родитель. Высшее образование имеют – 5 человек, педагогическое – 1 человек, средне специальное – 28 человек.

### Социальный паспорт:

№ п/п	Тип семьи	Всего
1	Благополучная	21
2	Многодетная	3
3	Неполная	3
4	Малообеспеченная	14
5	Неблагополучная	-
6	Опекунская	-
7	С ребенком-инвалидом	-

Проанализировав социальный паспорт семей ДООУ можно сделать выводы:

Благополучных семей в ДООУ – 14, что составляет 100%. Многодетных три семьи.

### Контингент детей составляет:

Год	количество детей в округе		Количество детей, посещающих ДООУ		Количество неорганизованных детей	
	0-7 лет	До 1 года	Количество	Процент	Количество	Процент
2018	43	10	19	69%	2	8%
2019	43	10	31	69%	2	8%
2020	27	2	23	90%	2	8%

Из данных таблицы можно сделать выводы:

- количество детей в округе уменьшилось.

## 2. Анализ заболеваемости

Организация медицинского обслуживания в дошкольной группе осуществляется Октябрьской амбулаторией. Дети декретированных возрастов осматриваются узкими специалистами, дается оценка здоровья по скрининг тестам.

В связи с актуальностью проблемы сохранения здоровья детей дошкольного возраста дошкольная группа работает в режиме здоровьесбережения.

### **Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком**

Годы	2018	2019	2020
Процент	4.0	4.0	4.1

Анализ таблицы показывает, что количество заболеваний на одного ребенка по сравнению с прошлым годом не увеличилось.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Годы	2018	2019	2020
Первая	48%	45%	42%
Вторая	52%	55%	58%
Третья	0%	0%	0%

### **Количество случаев заболеваний в детском саду**

Годы	2018	2019	2020
Количество	40	40	41

Количество случаев заболеваний по сравнению с прошлым годом не увеличилось.

### **Количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями**

Годы	2018	2019	2020
Процент	0%	0%	0%

Количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями нет.

### **Количество детей, больных кариесом**

Годы	2018	2019	2020
Процент	17%	17%	15%

Количество детей, больных кариесом уменьшилось. Этому способствует:

- регулярный осмотр детей зубным врачом в осеннее, весеннее время;
- своевременное лечение;
- профилактические мероприятия: полоскание полости рта после еды, чистка зубов.

Количество часто болеющих детей – 2, что составляет 11% к общему количеству детей;

Задержкой речевого развития страдают 10 ребенка ( 55 %);

### **Количество детей с хроническими заболеваниями**

№ п/п	Виды заболеваний	Количество детей
1.	Сколиоз и нарушение осанки.	-
2.	Заболевания органов дыхания.	-
3.	Сердечно-сосудистые заболевания.	-
4.	Болезни мочеполовой системы.	-
5.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	-
6.	Болезни нервной системы.	-
7.	Болезни эндокринной системы.	-
8.	Тубинфицированность.	-
9.	Миопия.	-
10.	Кариес.	9

В течение этого года в дошкольной группе не наблюдалось таких инфекционных заболеваний:, грипп, краснуха.

В течение 5-ти последних лет нет случаев травматизма.

В дошкольной группе особое внимание уделяется адаптационным мероприятиям детей:

- проведение в течение года Дней открытых дверей;
- посещение детей на дому;
- через родительские уголки, индивидуальные беседы ознакомление родителей с правилами поведения, режимом дня, программами, используемыми в работе и т.д.;
- создание индивидуальных условий для каждого ребенка во время приема, на время нахождения ребенка в течение дня в дошкольной группе.
- внимательное изучение истории развития ребенка, состояния его здоровья, жилищно-бытовых условий, среды, в которой воспитывается ребенок;
- предложение родителям специальной литературы о том, как подготовить ребенка к детскому саду, как легче и безболезненнее приучить его к детскому саду и т.д

### 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном возрасте укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества.

Ежедневно в дошкольной группе проводится:

- утренняя разминка с использованием корригирующих движений и дыхательной гимнастикой;
- гимнастические упражнения после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам;
- прогулки ;
- проветривание;
- закаливающие процедуры:
- ходьба босиком по полу, по открытому грунту (в летнее время);
- обширное умывание лица и рук;
- ходьба босиком перед сном по мокрым дорожкам;
- обмывание ног перед сном;
- сон с открытыми окнами в летнее время, без маечек.

Согласно режиму дня проводятся физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, «Недели здоровья». На занятиях проводятся физкультурные минутки.

В течение всего года в рацион питания детей включаются травяные чаи из листьев смородины, малины, мать-мачехи и т.д., напитки, морсы из ягод, фруктов, натуральные соки. Проводится «С» витаминизация пищи.

Во время обострения простудных заболеваний в питание детей ежедневно добавляется свежий, зеленый лук, чеснок. Проводится полоскание горла настоями трав.

В системе физкультурно-оздоровительной работы уделяется внимание самостоятельной двигательной активности детей, ведется работа с часто болеющими детьми, детьми, имеющие хронические заболевания.

Регулярно проводится антропометрия детей. Результаты вывешиваются в родительском уголке, обсуждаются на совещаниях при заведующей. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости и заболеваемости детей. Делаются выводы, ведется необходимая работа.

В сентябре, мае обследуется уровень развития детей по физической культуре:

- метание в цель;
- челночный бег;
- прыжки в длину с места.

## Уровень физического развития детей

Уровень	Весна 2019г.	Осень 2019г.	Весна 2020г.	Осень 2020г.
Высокий	85%	92%	88%	92%
Средний	15%	8%	12%	8%
Низкий	-	-	-	-

Проанализировав уровень физического развития детей, данные таблиц, касающихся здоровья детей, беря во внимание итоги стартовой и итоговой диагностики, антропометрию, навыки здорового образа жизни, можно сделать вывод: педагогический коллектив работает стабильно, добивается определенных результатов.

Положительные результаты достигнуты, благодаря:

- педагогической компетентности педагогического коллектива;
- соблюдению температурного режима в здании детского сада;
- индивидуальному подходу к каждому ребенку;
- витаминизации пищи;
- использованию лекарственного сырья в профилактических целях;
- проведению закаливающих процедур;
- соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- тесному сотрудничеству с больницей;
- работе с родителями;
- обеспечению психологического комфорта ребенка на протяжении всего времени пребывания в детском саду;
- индивидуализации и дифференциации режимных процессов и их воспитательной направленности с учетом здоровья и развития детей;
- оптимальному двигательному режиму.

Но тем не менее на здоровье детей по – прежнему влияют:

- наследственный фактор;
- неблагоприятная экологическая обстановка в регионе;
- низкий социальный уровень некоторых семей;
- частые и резкие перепады температуры воздуха.

### 4. Анализ питания

В дошкольной группе организовано сбалансированное питание, соответствующее рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13 среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей. Режим питания детей по отдельным приемам пищи соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 при 10 часовом пребывании детей в ДО: 8.30–9.00 – завтрак, 10.30- – второй завтрак, 12.00-12.30 – обед, 15.30 - полдник. В промежутке между завтраком и обедом - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В дошкольной группе разработано примерное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и

для детей от 3 до 7 лет. Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) - 2 - 3 раза в неделю.

В ДО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация третьих блюд.

### Выполнение норм питания

№	Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение на 1 ребенка	% выполнения
1	Мясо	<b>70</b>	65,2	93
2	Рыба	<b>29</b>	24,2	83
3	Масло сливочное	<b>20</b>	20	100
4	Масло растительное	<b>8</b>	8	100
5	Молоко	<b>337</b>	277	82
6	Сметана	<b>8</b>	7,3	91
7	Творог	<b>30</b>	20,7	69
8	Сыр	<b>5</b>	2	40
9	Яйцо	<b>0,45</b>	0,3	66
10	Мука пшеничная	<b>22</b>	20,3	92
11	Макаронны, крупы	<b>41</b>	50	120
12	Сахар	<b>35</b>	35	100
13	Кондитерские изделия	<b>15</b>	11,2	75
14	Фрукты свежие, соки	<b>85</b>	103,8	122
15	Фрукты сухие	<b>8</b>	4,5	56
16	Картофель	<b>150</b>	145	96
17	Овощи разные	<b>243</b>	138	57
18	Хлеб пшеничный	<b>75</b>	65	87
19	Хлеб ржаной	<b>37</b>	39	105

	Белки	Жиры	Углеводы	Калорийность
Возрастная норма	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>196</b>	<b>1350</b>
Фактическое выполнение	47	45	200	1376
% выполнения	104	100	102	101

По основным видам продуктов нормы выполняются, но дети недостаточно получают сыров, яиц и овощей.

Необходимо: обеспечить выполнение норм питания всех продуктов.



В питании используются витаминные чаи, фиточаи, натуральные соки.

Учитывается состояние здоровья детей: заболевания желудочно-кишечного тракта, индивидуальная непереносимость некоторых продуктов и т.д.

### 5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры дошкольной группы укомплектованы на 100 %. Из 11 работников 3 человек – педагоги, что составляет 30 % от числа работающих.

Администрация	Специалисты	Воспитатель
Директор МКОУ СОШ	Музыкальный руководитель	



Педагогические кадры:

Образование	Аттестация	Возраст	Стаж
Высшее – 1 ч.- 33% Ср.педаг. – 2 ч. -66 %	СЗД – 3ч. - 100%	55 лет - 75 %	св. 20лет - 75%

Педколлектив дошкольной группы творческий, работает по современным программам и технологиям. Коллектив педагогов и детей активно участвует в районных мероприятиях, принимает участие в методических объединениях.

Воспитатели планируют свою работу в соответствии с методической темой, проводят мониторинги в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, анализируют свои результаты.

Ежегодно педагоги составляют планы самообразовательной работы, работают на их основе.

Коллектив дошкольной группы строит работу согласно годовому плану. Одна из основных и обязательных задач в нашей работе – охрана жизни и здоровья детей. Сотрудниками регулярно проводятся инструктажи:

- «Охрана жизни и здоровья детей»;
- «Техника безопасности на рабочем месте»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность».

Контролируется состояние оборудования в помещениях и на участке детского сада, пригодность, соответствие нормам и правилам техники безопасности, возрасту детей, качественный и красивый внешний вид.

Ведется работа по профилактике дорожно-транспортного, бытового травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности, различных видов отравлений. На занятиях по ОБЖ, «Познаю мир» дети знакомятся с правилами поведения в быту, природе. Учатся культуре поведения в обществе, умению беречь свое здоровье, жизнь, заботиться о других и т.д.

## **6. Анализ содержания и организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования .

Воспитательно-образовательный процесс проектировался в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Для успешной реализации образовательного процесса была составлена система комплексно-тематического планирования. Одной теме уделялось не менее одной недели, оптимальный период —2-3 недели. Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Дети старшего возраста занимались в кружке пения «Соловушка» в Октябрьском ЦСДК.

В течение всего года дети, родители и педагоги приняли активное участие в конкурсах:

- в конкурсе рисунков по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг! »;

-в конкурсе «Мамочка любимая!»;

-в конкурсе «Зимушка хрустальная»;

-в спортивном конкурсе «Самый лучший папа!»

Также проведены совместные мероприятия с детьми и родителями: неделя здоровья (с включением информации по профилактике туберкулеза, гриппа), праздники, игры и информационные минутки по экологии, профилактическая работа по пожарной безопасности.

МКОУ СОШ контактирует с учреждениями социума.

Работа ведется на основе плана дошкольной группы и школы . Учителя начальных классов, заведующий по учебной части принимают участие в педсоветах, посещают родительские собрания, занятия детей, участвуют в развлекательных мероприятиях, проводят тестирование детей на готовность к школьному обучению. В свою очередь воспитатели посещают уроки в школе, делая выводы, на что нужно обратить внимание, готовя детей к школе. Воспитатели участвовали в работе «Круглого стола», проводимого в школе в январе месяце, где были обсуждены вопросы подготовки и готовности детей к школьному обучению. Ежегодно с детьми старшей группы проводятся экскурсии в школу 1-го сентября и в течение года.

Педагоги принимали участие в смотре - конкурсе по оформлению участка к летнему периоду, принимали участие в работе районного РМО.

Поддерживается тесная связь с Домом культуры, библиотекой. Дети дошкольной группы являются активными участниками воробьиных дискотек.

Воспитатели с детьми ежегодно участвуют в совместно-организованных выставках: «Весенние фантазии», «Дары осени», конкурсах детского рисунка, праздничных мероприятиях «Самый лучший папа!», «День защиты детей», «Каждая душа празднику рада».

Драматический кружок Дома культуры 1 раз в месяц показывая детям сказки, сценки, игры и т.д.

В библиотеке были проведены выставки-лектории для детей: «Безопасность ребенка», «Здоровье- забота общая». Библиотекари знакомят педагогический коллектив с новинками литературы, подбирают соответствующую литературу, выступают с сообщениями, согласно тематике.

МКОУ СОШ контактирует с Октябрьской участковой больницей. Фельдшер, медсестра по детству являются участниками педсоветов, родительских собраний. Проводят лектории, беседы, консультации с педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом, детьми. Помогают в оформлении наглядно-информационных бюллетеней, санитарный фельдшер регулярно проверяет санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ОУ, берет пробы воды, проверяет детей на педикулез.

## **7. Анализ итогового мониторинга детского развития**

С целью оптимизации образовательного процесса в дошкольной группе проводится диагностика педагогического процесса, для проведения сравнительного анализа 2 раза в год: первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая. В проведении мониторинга участвуют педагоги ОУ.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры

оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и /или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать, о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области

**Диагностика педагогического процесса  
В МКОУ СОШ п.Октябрьский за 2018-2019 уч.г.**

	О.О. «Социально-коммуникативное развитие»		О.О. «Познавательное развитие»		О.О. «Речевое развитие»		О.О. «Художественно-эстетическое развитие»		О.О. «Физическое развитие»		
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	м
1.5-3г.	46%		36%		40%		58%		46%		
3-5лет	69%	89%	69%	89%	70%	85%	77%	90%	70%	86%	4 <b>80%</b>
5-7лет	80%	93%	81%	90%	75%	89%	78%	91%	77%	92%	4 <b>80%</b>

**Сводная таблица  
по самоанализу воспитательно-образовательной работы с детьми**

№ п/п	Виды деятельности	Группы	
		с 1,5 до 3,5 лет	с 3,5 до 7 лет
1	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,8	2,9
2	Развитие игровой деятельности	2,7	2,8
3	Развитие конструктивной деятельности	2,6	2,9
4	Коммуникативная	2,6	2,8
5	Познавательная-исследовательская(математика)	2,4	2,7
6	Развитие ребенка в продуктивной деятельности	2,4	2,9
7	Двигательная	2,8	2,9
8	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,2	2,5
9	Развитие экологической культуры	2,6	2,8
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,1	2,6
11	Музыкально-художественная	2,5	2,9
12	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,1	2,8
	Средний балл:	2,6	2,8

Анализируя самоанализ воспитательно-образовательной работы с детьми, сравнивая его с результатами прошлого года, можно сделать вывод:

Педагогический коллектив продолжает вести работу по:

- развитию элементарных естественно-научных представлений;
- развитию представлений о человеке в истории и культуре.

Этому способствует использование в работе с детьми: энциклопедий, познавательной литературы, проведение специальных видов занятий

### **8. Анализ организационно-управленческой**

В течении 2018-2019 учебного года наше образовательное учреждение работало в режиме функционирования, в состоянии стабильного поддержания воспитательно-образовательной деятельности. Дошкольная группа в своей работе реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

В ходе реализации годовых задач были проведены тематические педсоветы:

- установочный;
- «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»;
- «родитель – заказчик, спонсор, партнер?».

Итоговые педагогические советы в мае – августе были посвящены рассматриванию вопросов качества образовательно-воспитательного процесса, подведению итогов работы в дошкольной группе, проведению летнего оздоровительного периода.

В течении года были проведены:

- семинар - практикум «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в детском саду»;
- круглый стол «Опыт работы по театрализованной деятельности как средство развития речи детей»;
- семинар - практикум «Создание условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»;
- семинар «Право на охрану здоровья».

В дошкольной группе было проведено посещение непосредственно образовательной деятельности в группе. В течение года было посещено 8 занятия, 6 режимных моментов.

Таким образом, в течение учебного года для повышения профессиональной компетентности педагогов проводились консультации, индивидуальные беседы, открытые занятия, педсоветы; педагоги приняли активное участие в конкурсах и в работе РМО. Продолжалась работа педагогов над темой самообразования, воспитатели изучали работу других детских садов, научную литературу, материалы интернета.

## **9. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса**

### Проблемы на летний период:

- Вывоз песка
- Сдача анализов песка
- Замена и ремонт сантехники
- Проведение анализа огнезащитной обработки крыши
- Ревизия системы освещения, водоотведения и теплоснабжения
- Поверка весов

В прошедшем учебном году сделан частичный косметический ремонт пищеблока, отремонтированы полностью младшая, старшая группы и музыкальный зал – капитальный ремонт.

### Деятельность была направлена:

- на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Таким образом, деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2018-2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников.

## **10. Анализ работы с родителями**

В решении задач воспитания большую роль имеет взаимосвязь коллектива и родителей. В дошкольной группе десятилетиями сложилась система взаимного доверия и уважения педагогов и родителей. Большинство родителей являются помощниками и единомышленниками коллектива. Активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в дошкольной группе: родительских собраниях, утренниках, КВН, различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях, выставках, субботниках. Принимают участие в ремонте дошкольной группы, оборудования на участке.