

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО в 5-8 классах

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования и соответствует ФГОС ООО.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,

на основании авторской программы: «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). – М.: Просвещение, 2014

Используется линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Б. М. Неменского.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», определяется учебным планом ОУ, для освоения содержания и достижения планируемых результатов на изучение образовательной области «Изобразительное искусство» выделяется 136 часов, в том числе: в 5, 6, 7 и 8 классах – 34 ч из расчета 1 ч в неделю.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «История Отечества. Всеобщая история» в 5-9 классах

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897, примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г.) и в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015..*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников

- Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

#### Место учебного предмета.

Предмет «История Отечества. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5 классе Всеобщая история 6-9 классах «История Отечества. Всеобщая история» по 2 часа в неделю, **в 9 классе – 3 часа в неделю.**

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета «Биология» в 5-9 классах

Программа курса «Биология» для 5-9 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский

Цели курса:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Согласно учебного плана образовательного учреждения, рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 272 учебных часа (1 час в неделю, 34 часа в год в 5-6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7- 9 классах).

Изучение курса Биология по этой программе будет реализовываться на основе учебника Н. И. Сониной, издательства «Дрофа».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 5-9 классах

Программа по курсу «География» для 5-9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ п. Октябрьский предусмотрено проведение в 5-6 классах одного часа в неделю, в 7-9 двух часа в неделю (5-6 класс – по 34 часа в год, 7,8, 9 класс – по 68 часов в год). Курс 5-9 класс – 272 часа за пять лет обучения.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи: географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 5-9 классах**

Рабочая программа по учебному предмету обществознанию для 5-9 классов разработана на основе: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями на 31.12.2015 года №1577 приказ Министерства образования и науки РФ, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной МО РФ от 8 апреля 2015 года, письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства России от 07.08 2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение», 2016г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.-М. : Просвещение.

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение.

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М. : Просвещение.

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М. : Просвещение.

- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение.

#### Место учебного предмета.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс (в 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, включая ОДНКНР): по 34 часа в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Химия» в 8-9 классах**

Программа курса «Химия» для 8-9 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский

Цели курса:

- формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:

- формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
- развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

Согласно учебного плана образовательного учреждения, рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 136 учебных часов (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Изучение курса Химии по этой программе будет реализовываться на основе учебника О. С. Габриеляна, издательства «Дрофа».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.



## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета МУЗЫКА в 5-8 классах

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского, авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е. Д. Критская, Г. П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2012г., рабочей программой «Музыка» 5-8 класс авт. Е. Д. Критская, Г. П.Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.)

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

В программе «Музыка» 5-8 кл. авторов Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Музыка», всего 136 часов.

В нее входят разделы:

5 класс:

«Музыка и литература» - 17 часов,

«Музыка и изобразительное искусство» - 17 часов.

6 класс:

«Мир образов вокальной и инструментальной музыки» – 16 часов,

« Мир образов камерной и симфонической музыки» -18 часов

7 класс:

«Особенности музыкальной драматургии сценической музыки» 17 часов,

«Особенности драматургии камерной и симфонической музыки»17 часов;

8 класс:

«Классика и современность» 17 часов, «Традиции и новаторство в музыке» 17 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 5-9 классах**

Рабочая программа курса «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ п. Октябрьский Зуевского района Кировской области.
- Примерных программ по учебным предметам «Иностранные языки» (английский язык) для основной школы;
- Авторской программы Кузовлева В. П. «Английский язык» для 5-9 классов и УМК, который состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложения на CD и книги для учителя. (Авторы: Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В..)

Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-5 лет (5-9 классы)

Учебный предмет «Английский язык» входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Количество часов в неделю – 3, в год - 102 часа в 5-8 классах и 99 часов в 9 классе, весь курс - 507 часов. При составлении программы учитывалась преемственность с программой курса «Английский язык» в начальной школе.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета ЛИТЕРАТУРА в 5-9 классах**

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.) на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» А в т о р ы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2017. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

На изучение литературы на этапе основного общего образования отводится время в объёме 439 часов, в том числе:

- в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю),
- в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю),
- в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю),
- в 9 классе — 99 часов (3 часа в неделю).

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык) в 5-9 классах**

Данная рабочая программа предназначена для 5-9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

- примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МКОУ СОШ п. Октябрьский Зуевского района Кировской области, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на данной ступени образования.

Данная программа относится к предметной области «Иностранные языки».

Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Реализацию данной программы обеспечивает УМК Серия «Горизонты». Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник для общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова - Москва: Просвещение, 2013 г, в состав которого входит: книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс к учебнику, рабочей тетради, книге для учителя.

Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-5 лет (5-9 классы)

В соответствии с учебным планом в 5-9 классах на данный предмет выделяются 2 часа в неделю (68 часов в год в 5-8 классах, 33 часа в 9 классе), на уровень обучения - 338 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК в 5-9 классах**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») для 8,9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (основное общее образование), утвержденной Министерством образования и науки РФ, и программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по русскому языку линии непрерывного образования «Школа России» издательства «Просвещение» (под ред. Н.М. Шанского, авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.).

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения - 711 (5 класс – 5 часов в неделю, 170 за год; 6 класс – 6 часов в неделю, 204 за год; 7 класс – 4 часа в неделю, 136 за год; 8 и 9 классы – по 3 часа в неделю, 102 и 102 часа за год соответственно).