

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в дошкольной группе

Тип здания	Здание типовое, отдельно стоящее, имеет централизованное отопление, водопровод, канализацию
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) Общая площадь (кв.м.)	Кирпичное двухэтажное здание, 1970 г. постройки, состояние удовлетворительное. Капитального ремонта не производилось 571,5 кв.м
Участок ДОУ (кв. м)	4752 кв.м - 1 групповой озелененный участок с прогулочной верандой и оборудованием, необходимым для организации деятельности детей на свежем воздухе; - спортивная площадка для подвижных игр, спортивных мероприятий (300 кв. м), спортивный комплекс; - цветники.
Материально – технический ресурс	-1 групповое помещение с отдельной спальней; пищеблок и прачечная с необходимым технологическим оборудованием; - медицинский кабинет - методический кабинет, оснащенный методической и художественной литературой, пособиями, наглядным и раздаточным материалом, компьютером, принтером; - музыкальный зал (60.8 кв.м),
оснащение музыкального зала	1 музыкальных центра, пианино, детские музыкальные инструменты, спортивный и физкультурный инвентарь: мячи разных размеров, маты, обручи, «шведская стенка», дуги для подлезания, скакалки, гимнастические скамейки, массажные коврики, канаты, мешочки с песком, кегли, гимнастические палки, большое разнообразие нетрадиционного физкультурного оборудования.
Предметно – развивающая среда групп	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает развитие детей по 5образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, и физическое развитие. Имеются игры, материалы и игрушки, позволяющие ребенку полноценно осваивать все виды деятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные детские интересы.

	<p>Периодическая сменяемость материала стимулирует физическую и интеллектуальную активность детей. Среда соответствует требованиям программы, способствует их развитию.</p> <p>Игрушки, игры и прочее оформление расположено на уровне роста детей. Оборудование и мебель соответствует росту воспитанников.</p> <p>1. Познавательное и речевое направление: игры, пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторики руки, матрешки, кубики, дидактические столы, пирамидки разных размеров, наборы сюжетных картинок, мозаики, книжные уголки, уголки экспериментирования. Дидактические развивающие игры по математике, логике, развитию речи, календари природы. Плакаты с буквами, цифрами, животными, птицами, временными частями суток и др., глобус, наборы цифр, букв, наборы муляжей, конструкторы деревянные, пластмассовые.</p> <p>2. Художественно – эстетическое направление: «стена творчества», краски, карандаши, фломастеры, бумага разных цветов и размеров, пластилин, «Полочка красоты» (виды росписи декоративно – прикладного искусства), материалы для аппликации и художественного труда. Кукольный театр, наборы картин с разными жанрами живописи, видами росписи. В группе имеются музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, кукольные театры, элементы костюмов.</p> <p>3. Физическое направление: маты, дуги для подлезания, мячи, скакалки, кубики, массажные коврики, кегли, мячи разных размеров, обручи, дуги для подлезания, скакалки, массажные коврики, мешочки с песком, кегли, разнообразное нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>4. Социально – коммуникативное направление: уголки «ряжения», игровые уголки: кухня, комната, куклы, одежда для кукол, игрушки – каталки, кукольная посуда, строительные наборы, машинки, оборудование для организации сюжетно – ролевых игр: «семья», «парикмахерская», «школа», «больница», «магазин».</p>
Библиотечный фонд	<p>Методической литературы – 500 (эк)</p> <p>Художественной – 455(экз)</p>