

Принято  
на Совете школы  
(протокол от 10.06.2019 № 1)

Утверждено  
приказом директора  
от 11.06.2019 № 47-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКОУ СОШ П. ОКТЯБРЬСКИЙ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

**1.2.** Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом Школы;

**1.3. ВСОКО** функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО**

### **2.1. Направления ВСОКО в Школе:**

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

**2.2.** Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в Школе отчета о самообследовании.

**2.3.** Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

### **2.4. Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Школе;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

## **3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **3.2. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:**

**3.2.1.** Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

**3.2.2.** Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится по результатам комплексных метапредметных работ в 4, 7, 9 классах, разработанным в школе, по результатам защиты индивидуального итогового проекта в 9, 10 классах.

**3.2.3.** Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых классным руководителем или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности, т.е. по результатам оценки ученического Портфолио в 4, 9, 11 классах.

## **4. ВСОКО и ВШК**

**4.1.** Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

**4.2.** Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

**4.3.** Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

**4.4.** Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

**4.5.** Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности ( <i>в конце четверти, полугодия, учебного года</i> )
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника ( <i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i> ) и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Класно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

## 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО

**6.1.** Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

**6.2.** Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

**6.3.** Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**8.1.** Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Школы.

**8.2.** Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

– существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

**8.3.** Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

