

**Программа  
физкультурно-оздоровительных мероприятий  
ШСК МКОУ СОШ п. Октябрьский «Лидер»**



**п. Октябрьский, 2021 г.**

## Пояснительная записка

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в школе на протяжении многих лет, практического опыта, изучение результатов медицинских исследований состояния здоровья школьников в целом по стране свидетельствуют о значительном росте большинства заболеваний и функциональных расстройств в период обучения детей в школе. За это время большинство детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих нарушениями осанки, остроты зрения, различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями. ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями определяет сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер».

Участниками реализации данной программы являются не только педагоги и учащиеся школы, но и местное сообщество, социальные партнеры, местные предприятия, органы местного самоуправления.

Программа сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в условиях функционирования ШСК содержит следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
- Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Основные направления деятельности
- Условия реализации Программы
- Механизм реализации программы (основополагающие принципы, формы и методы работы)
- Оценка эффективности реализации Программы
- План физкультурно-оздоровительных мероприятий

## 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральная программа модернизации школьного питания;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Устав МКОУ СОШ п.Октябрьский

## 2. Цель и задачи

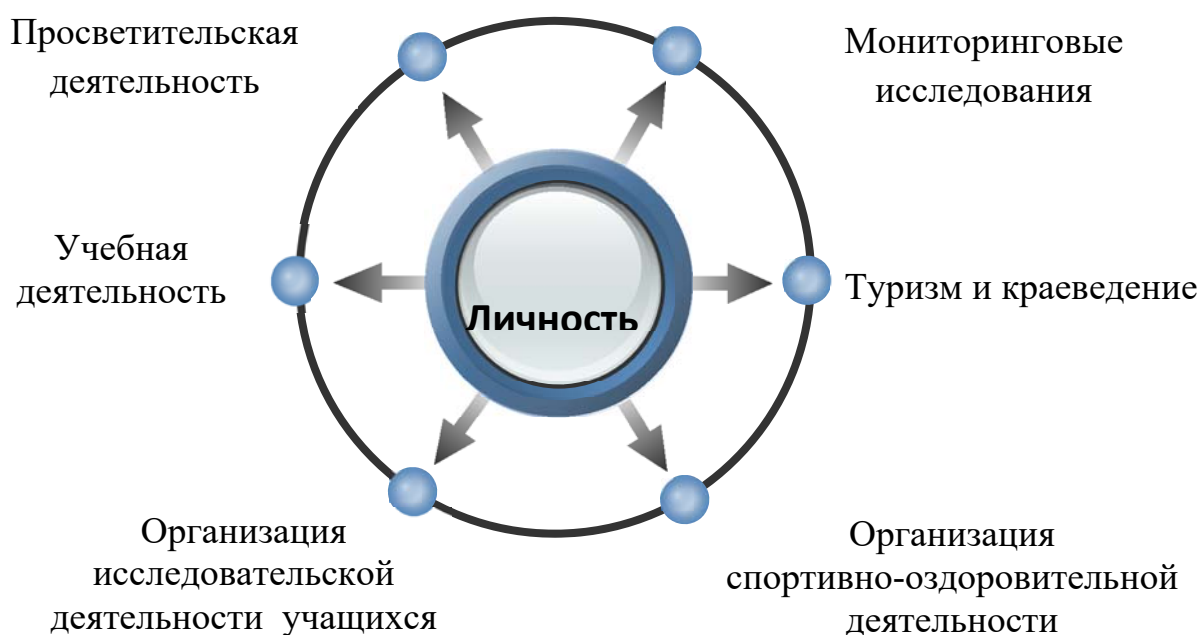
**Цель:** формирование единой здоровьесберегающей среды на территории п.Октябрьский путем интеграции образовательного учреждения с социальными партнерами в условиях социокультурного комплекса.

### *Задачи:*

- Развитие и совершенствование сети социального партнерства образовательного учреждения для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи
- Совершенствование системы мониторинга психического и физического здоровья учащихся
- Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию валеологического мировоззрения целевой аудитории
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья участников процесса

### 3. Направления деятельности

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья



Каждое из направлений деятельности способствует формированию потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; выработке негативного отношения к вредным привычкам. *Информационно-просветительская деятельность* образовательного учреждения направлена на пропаганду здорового образа жизни. Данное направление деятельности предполагает активную наглядную агитацию среди учащихся, родителей и местного сообщества, организацию консультаций со специалистами по всем вопросам, связанным со здоровьем учащихся, учителей, включая индивидуальную, групповую, коллективную формы работы.

К *мониторинговым исследованиям* состояния здоровья учащихся относятся, прежде всего, исследования физического развития школьников с помощью комплекса «Здоровый ребенок», ежегодно проводимые медицинские осмотры с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов

школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика.

Немаловажную роль в деле сохранения и укрепления здоровья играют мониторинговые исследования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении и на территории населённого пункта в целом. К данного рода исследованиям следует отнести и мониторинг школьного питания и процента охвата им учащихся образовательного учреждения.

*Учебную деятельность*, как и весь образовательный процесс школы, необходимо выстраивать в соответствии с задачами здоровьесбережения всех участников данного процесса. Программа ориентирована на разработку системы мер, обеспечивающих соблюдение основных норм и правил СанПина, готовность педагогов в процессе обучения побуждать и поддерживать интерес к вопросам укрепления и сохранения здоровья у учащихся. Деятельность в рамках Программы необходимо выстраивать, опираясь на фактический материал, изучаемый, прежде всего, на уроках биологии, ОБЖ, на занятиях элективных курсов.

*Туризм и краеведение.* Данное направление деятельности включает в себя разработку и проведение мероприятий туристической и краеведческой направленности, направленные на укрепление здоровья учащихся.

Одним из ведущих направлений деятельности в рамках Программы является *организация исследовательской и проектной деятельности учащихся*. Это высокопродуктивная форма воспитания культуры здоровья в молодежной среде. Как форма обучения исследовательская деятельность является валеологической по сути, интересной для старшеклассников, соответствует потребностям возраста, помогает самопознанию и самоопределению; получение информации идет в поисковом режиме, с отбором личностно-значимого содержания, не возникает состояния переутомления.

Выбранная тема исследований, а особенно полученные результаты, являются мощным побудительным средством по изменению собственного образа жизни, приближению его к здоровому. Полученные знания позволяют выработать более зрелое отношение к собственному здоровью. Участие в семинарах, выступления перед сверстниками формируют позицию, дают возможность ее отстаивать, создают предпосылки для применения полученных знаний в собственной жизни. Кроме того, при выполнении констатирующих исследований школьники

отмечают недостаточность описания полученных фактов, видят необходимость в выработке рекомендаций и даже преобразовании не только школьной среды и, но и местного социума в целом.

При проведении конференций разного уровня, семинаров, встреч *формируется молодежная интеллектуальная среда*, где созревает мода быть здоровым, некурящим, непьющим и спортивным. Школьники-исследователи по мере укрепления уверенности в своей правоте становятся влиятельным ядром в своем классе, значимой группе. Своими высказываниями, поведением и деятельностью они оказывают позитивное влияние на сверстников, облегчая педагогам воспитательный процесс по формированию культуры здоровья.

*Организация спортивно-оздоровительной деятельности* как направление деятельности работы по сохранению и укреплению здоровья решает много актуальных задач. Успешность их решения во многом зависит от правильного планирования и организации с учетом сети социального партнерства, опираясь на традиции физкультурно-массовой работы на территории посёлка.

#### 4. Механизм реализации





## 5. Условия реализации

### *Кадровое обеспечение*

Административно-координационная группа, осуществляющая функции общего контроля и руководства реализацией программы состоит из директора школы, заместителя директора по УВР и педагога-организатора. Данные лица осуществляют также анализ ситуации, и внесение необходимых коррективов.

Основные функции по реализации Программы принадлежат педагогам школы, классным руководителям, учителю физкультуры и ОБЖ.

Значительная роль отводится и социальным партнерам (организация дополнительного образования на базе школы, совместные мероприятия, оказание профессиональной помощи родителям, педагогам).

### *Материально-техническое обеспечение*

Современно оснащенные спортивный, тренажерный залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, рекреация для смены режима двигательной активности для обучающихся начальной школы, современная столовая с новейшим оборудованием для обеспечения горячего питания (на базе образовательного учреждения). Возможности посещения спортивного комплекса филиала ДЮСШ, спортивного зала.

### *Методическое обеспечение*

Информационное и методическое обеспечение Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение, программное обеспечение (программы дополнительного образования, элективных курсов, рабочие программы по предметам), наличие школьного учебно-методического комплекта для организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, материалы для проведения мониторинговых исследований.

## **6. Механизмы оценки результатов.**

Оценка *количественных* показателей будет проводиться по итогам анализа диагностического материала, полученного в ходе анкетирования, опроса, тестирования, социометрических исследований.

Планируется учитывать следующие количественные показатели:

- проведенных мероприятий
- количества участников, охваченных данными мероприятиями
- снижения числа учащихся второй и третьей групп здоровья
- участия местного социума в спортивно-массовых мероприятиях
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
- увеличение числа учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Оценка *качественных* показателей будет проводиться на основе диагностики, наблюдений, анализа общественного мнения и СМИ.

Планируется учитывать следующие качественные показатели:

- рост самосознания учащихся
- сформированность потребности в здоровом образе жизни

### **Распространение результатов.**

Результаты, получаемые в рамках реализации Программы планируется освещать на сайте школы, в муниципальных и региональных СМИ, в сетевых педагогических сообществах, в ходе проведения круглых столов, семинаров, конференций.

## 7. Ожидаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- Совершенствование модели социального партнерства для создания здоровосберегающей среды
- Ответственного отношения детей, молодежи, местного социума к собственному здоровью и здоровью окружающих
- Увеличение количества детей, молодежи, местного социума в занятиях физкультурой и спортом
- Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий
- Создание медиатеки по организации работы в сфере сохранения и укрепления здоровья участников целевой аудитории
- Совершенствование системы школьного питания с учетом мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Месяц	Организационные мероприятия	Ответственный
1	<b>Сентябрь</b>	1.Заседание совета клуба <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение совета клуба</li> <li>• Составление плана работы на учебный год</li> <li>• Распределение обязанностей</li> </ul> 2.Организация проведения «Кросса нации» 3.Организация школьного турслёта «Вместе весело шагать». 4.Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье 5.Организация и проведение мониторинга состояния физической культуры и спорта.	совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры
2	<b>Октябрь</b>	1.Подготовка и проведение школьных соревнований по подвижным играм 2.Подготовка и проведение соревнований 3.Контроль за проведением физкультминуток 4. Организация детско-юношеского турнира по мини-футболу 5.День Здоровья 6.Организация турнира по теннису (юноши) 7.Организация и проведение подвижных игр	Совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры Кл. руковод.
3	<b>Ноябрь</b>	1. Подготовка к соревнованиям по баскетболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций 2.Подготовка и проведение школьных соревнований 4. Участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры
4	<b>Декабрь</b>	1.Подготовка к зимней Спартакиаде. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство по баскетболу среди учащихся</li> <li>• Первенство по мини - футболу среди учащихся</li> <li>• Первенство по настольному теннису среди девушек</li> </ul> 2. Контроль за проведением физкультминуток	совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры

		3.Товарищеская встреча по баскетболу и футболу с командами сельских ОО	
5	<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание совета клуба <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов за полугодие</li> <li>• Отчет спортивно-массового сектора о проведенной работе</li> </ul> </li> <li>2. Выступление агитбригады для вовлечения учащихся в систематические занятия.</li> <li>6. Участие в соревнованиях по мини - футболу в зачёт районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций</li> </ol>	<p>совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры</p>
6	<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка и проведение недели, посвящённой Дню Защитника Отечества</li> <li>2. Подготовка и проведение «Смотра строя и песни»</li> </ol>	<p>совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры</p>
7	<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка и проведение спортивного праздника</li> <li>2.Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье</li> <li>3. Посещение спортивных клуба с. Суна с целью обмена опытом.</li> <li>4. Участие в соревнованиях по волейболу в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций</li> </ol>	<p>совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры</p>
8	<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сдача контрольных нормативов</li> <li>2.Участие в плановых соревнованиях</li> </ol>	<p>совет спортклуба Педагог-организатор Учитель физкультуры</p>
9	<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое заседание клуба <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов года</li> <li>• Отчет председателя совета клуба</li> <li>• Составление плана на следующий учебный год</li> </ul> </li> </ol>	<p>совет спортклуба Педагог-организатор Учитель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация секций на следующий учебный год</li> </ul> 2. Общешкольный весенний кросс	физкультуры
10	<b>Июнь</b>	1. Организация спортивно-массовой работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей и подростков	совет спортклуба, начальник лагеря, Учитель физкультуры